



PRUEBAS SELECTIVAS PARA INGRESO COMO PERSONAL LABORAL FIJO

GRUPO PROFESIONAL M2

ESPECIALIDAD EDUCACION INFANTIL

TURNO PROMOCIÓN INTERNA

CUESTIONARIO DE EXAMEN

INSTRUCCIONES:

1. **No abra este cuestionario hasta que se lo indiquen.**
2. Este examen consta de un cuestionario de 50 preguntas con tres respuestas alternativas cada una, siendo sólo una de ellas la correcta.
3. Se incluyen 5 preguntas adicionales de reserva
4. El tiempo de realización de este ejercicio es de cuarenta y cinco minutos.
5. Sólo se calificarán las respuestas marcadas en la “Hoja de Examen” y siempre que se tengan en cuenta estas instrucciones y las contenidas en la propia “Hoja de Examen”.
6. En la “Hoja de Examen” que se le facilita, para cada pregunta que vaya a contestar, utilice las opciones **A, B o C. NO UTILICE LA COLUMNA D.**
7. Compruebe siempre que la marca que va a señalar en la “Hoja de Examen” corresponde al número de pregunta del cuestionario.
8. No serán valoradas las preguntas no contestadas. Las contestaciones erróneas no serán penalizadas.





Grupo Profesional: M2

Especialidad: EDUCACION INFANTIL, PROMOCIÓN INTERNA

PREGUNTAS DEL PROGRAMA ESPECIFICO

1. La Ley próximo-distal de Coghill (1929) dice que:
 - a) Siempre hay un predominio de uno u otro hemisferio cerebral, lo cual manifiesta la lateralidad del individuo.
 - b) El desarrollo se extiende a través del cuerpo desde la cabeza a los pies. Así el control de los músculos del cuello se produce antes que el de los músculos del tronco.
 - c) El niño controla antes las partes que están más próximas al eje corporal que aquellas otras que están más alejadas de dicho eje.

2. Cuando se acaricia firmemente la planta del pie, el dedo gordo se dobla hacia la parte superior del pie y los otros dedos se despliegan en abanico. ¿De qué reflejo se trata?
 - a) Reflejo del paso.
 - b) Reflejo de Babinski.
 - c) Reflejo de moro.

3. Según Luria las sensaciones propioceptivas:
 - a) Aportan informaciones sobre la situación del cuerpo en el espacio.
 - b) Aportan señales que llegan del interior del organismo.
 - c) Aportan información del exterior por contacto o a distancia y nos informan del medio ambiente en el que vivimos.

4. El conjunto de características que utilizamos para definirnos como individuos y diferenciarnos de los demás es:
 - a) El autoconcepto.
 - b) La autoestima
 - c) La personalidad.

5. Lara tiene 11 meses y acaba de ver como su compañera Paula se ha caído y ha empezado a llorar. Lara ha ido a coger su chupete para ponérselo, su reacción habitual cuando a ella le pasa algo. ¿En qué etapa del desarrollo de la empatía se encuentra Lara según Hoffman?
 - a) Empatía egocéntrica.



- b) **Empatía global.**
 - c) Empatía hacía los sentimientos de los demás.
6. ¿Cuáles son los agentes socializadores de la Escuela?:
- a) El maestro.
 - b) **El maestro y los iguales.**
 - c) Todos los adultos de la Escuela.
7. Según Piaget, del nacimiento y hasta aproximadamente los 4 meses el bebé pone en marcha un tipo de conducta llamada:
- a) Ejercicio de los reflejos innatos.
 - b) Reacciones circulares terciarias.
 - c) **Reacciones circulares primarias.**
8. La Zona de Desarrollo Próximo es un concepto introducido por Vygotski que se define como:
- a) Aquello que el niño/a puede llegar a hacer, pero de momento sólo puede hacerlo si es con ayuda del adulto.
 - b) Aquello que el niño/a llegará a hacer en un futuro muy cercano debido a la progresión de su desarrollo.
 - c) **La distancia que hay entre aquello que el niño/a es capaz de hacer por sí solo y aquello que sería capaz de hacer con la ayuda de un adulto o un compañero ya capaz.**
9. Según Baumrid, los padres democráticos se caracterizan por:
- a) **Mostrar altos niveles de control y exigencias de madurez y altos niveles de comunicación y afecto.**
 - b) Mostrar altos niveles de control y exigencias de madurez y bajos niveles de afecto y comunicación.
 - c) Mostrar altos niveles de comunicación y afecto y bajos niveles de control y exigencias de madurez.
10. Tal y como establece el Real Decreto 17/2008 por el que se desarrollan para la Comunidad de Madrid las enseñanzas de Educación Infantil, en el caso de que los centros opten por una incorporación paulatina de los nuevos alumnos/as al centro (periodo de adaptación), este periodo deberá completarse:
- a) En el plazo máximo de un mes.



- b) En el plazo máximo de una semana.
- c) No existe un plazo máximo. Se hará atendiendo a las necesidades de los alumnos/as.

11. Según la Organización Mundial de la Salud, la Educación para la salud se define como:

- a) La combinación entre descanso, higiene y actividad infantil.
- b) Las pautas de comportamiento que conducen a la adquisición de un bienestar general.
- c) Las habilidades sociales y cognitivas que determinan el nivel de motivación y la capacidad de una persona de acceder, entender y utilizar la información de forma que le permita promover y mantener una buena salud.

12. Si se produce una intoxicación vía digestiva, la intervención del adulto debe ser:

- a) No hacer vomitar al niño/a.
- b) Darle de comer o beber al niño/a.
- c) No hacer vomitar al niño/a ni darle de comer ni beber.

13. La ciencia que estudia la correcta proporción en la que se deben consumir las sustancias nutritivas en las diferentes situaciones de la vida es:

- a) La dietética.
- b) La nutrición.
- c) La alimentación.

14. El modelo estructural de Freud destaca por:

- a) La dinámica psíquica que se produce en la mente del sujeto entre los impulsos que buscan gratificación sin medida y los mecanismos de defensa que procuran inhibirlos.
- b) La búsqueda de gratificación en las zonas erógenas del cuerpo, cuya importancia depende de la edad.
- c) La separación de la mente en tres estancias: el ello, el yo y el superyo.

15. La percepción exagerada, con pocos detalles y simplificada, que se tiene sobre una persona o cosa que comparten ciertas características, cualidades y habilidades, que busca justificar o racionalizar una cierta conducta en relación a determinada categoría social, se denomina:

- a) Prejuicio.
- b) Estereotipo.
- c) Sexismo



16. El conjunto de objetivos, competencias, contenidos, métodos pedagógicos y criterios de evaluación es:
- a) La programación.
 - b) **El currículo.**
 - c) La Propuesta Pedagógica.
17. Uno de los principios pedagógicos más importantes para Decroly es:
- a) **El enfoque globalizador.**
 - b) El juego.
 - c) La observación.
18. Dentro del currículo de Educación Infantil, los contenidos se organizan en:
- a) **Áreas correspondientes a ámbitos de experiencia.**
 - b) Centros de Interés.
 - c) Unidades Didácticas.
19. Según la Ley Orgánica 3/2020 de 29 de diciembre la finalidad de la Educación Infantil es:
- a) Contribuir al desarrollo físico, afectivo, social, sensorial e intelectual de los niños/as.
 - b) **Contribuir al desarrollo físico, afectivo, social, cognitivo y artístico del alumnado.**
 - c) La educación de todos los niños/as de 0 a 6 años.
20. La coordinación y continuidad entre la Educación Infantil y Educación Primaria:
- a) No es necesaria, cada etapa es independiente y tiene modos de trabajar diferentes.
 - b) Es aconsejable ya que son etapas consecutivas.
 - c) **Es totalmente necesaria ya que se facilita la posterior adaptación a la etapa de Primaria.**
21. La afirmación de que las interacciones sociales son fundamentales para el aprendizaje es de:
- a) Piaget.
 - b) **Vygotski.**
 - c) Montessori.
22. Las situaciones sistémicas que se suceden a lo largo de la jornada y en el transcurso de los días se denominan:
- a) **Rutinas.**
 - b) Ritmos.



c) Sesiones.

23. La normativa que regula los requisitos mínimos que deben cumplir los Centros que imparten el primer ciclo de Educación Infantil es:

- a) Real Decreto 17/2008 de 6 de marzo.
- b) Real Decreto 132/2010 de 12 de febrero.
- c) **Real Decreto 18/2008 de 6 de marzo.**

24. Respecto al lenguaje Piaget afirma que:

- a) No hay palabra sin pensamiento ni pensamiento sin palabra.
- b) **El lenguaje es posterior al pensamiento.**
- c) La capacidad de hablar está genéticamente determinada.

25. A la alteración de la articulación de uno o varios fonemas sin necesidad de que haya malformación de los órganos implicados en el habla se le denomina:

- a) Disfonía.
- b) Disglosia.
- c) **Dislalia.**

26. Los diferentes factores implicados en el desarrollo del lenguaje son:

- a) La maduración biológica y la influencia del entorno social y familiar.
- b) **La maduración biológica, las interacciones con los demás, la imitación y la influencia del entorno social y familiar.**
- c) La imitación y la maduración biológica.

27. La literatura ganada se refiere a:

- a) **Obras que no nacieron para los niños/as pero que con el tiempo se las apropiaron o los adultos se las asignaron.**
- b) Obras en las que predomina la interacción didáctica sobre la literaria.
- c) Obras que han sido escritas específicamente para los niños/as teniendo en cuenta sus características.

28. La cualidad del sonido que se refiere a la calidad del mismo es:

- a) La duración.
- b) La altura.



c) El timbre.

29. La etapa del garabateo se produce:

- a) De los 6 a los 12 meses.
- b) De los 24 meses a los 4 años.
- c) De los 12 meses a los 3 años.

30. Siguiendo las recomendaciones de la Organización Mundial de la Salud, los niños no deben tener ningún acceso a las pantallas hasta:

- a) Los tres años.
- b) Los seis meses.
- c) Los dos años.

31. Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICS) en Educación Infantil:

- a) Son fundamentales y deber haber una buena dotación.
- b) Deben ser un recurso que se adapte al resto del currículo.
- c) No son necesarias ni aconsejables en los niños/as.

32. Clasificar es:

- a) Reunir objetos en función de un criterio dado.
- b) Ordenar o agrupar objetos en función de sus semejanzas y reconocerlos como semejantes, sin necesidad de que coincidan en todas sus características.
- c) Agrupar objetos que son iguales.

33. Las características que distinguen el apego según John Bowlby son:

- a) Refugio seguro, angustia de separación y proximidad.
- b) Mantenimiento de proximidad, refugio seguro, base segura y angustia por separación.
- c) Base segura desde la cual explorar el mundo y refugio seguro en el que buscar consuelo y seguridad ante el peligro de una amenaza.

34. La agudeza visual de los bebés se alcanza:

- a) A los 3 meses.
- b) A los 6 meses.
- c) A los 8 meses.



35. El área de Wernicke en la parte temporal de los dos hemisferios cerebrales, tiene que ver con:
- a) La percepción auditiva.
 - b) La percepción visual.
 - c) La percepción de los actos motores del lenguaje
36. El conjunto de características que utilizamos para definirnos como individuos y diferenciarnos de los demás es:
- a) El autoconcepto.
 - b) La autoestima.
 - c) La personalidad.
37. Las conductas de apego son aquellos comportamientos que permiten al niño y la niña mantener la proximidad y el contacto con...
- a) Las personas con las que se vincula.
 - b) El medio más inmediato.
 - c) Los factores de desarrollo.
38. En el trabajo por proyectos los intereses los establecen:
- a) Los profesores.
 - b) La comunidad educativa.
 - c) Los niños y las niñas.
39. Para garantizar un tránsito adecuado de la etapa infantil con la de primaria, ¿cuál de estas afirmaciones es correcta?
- a) Es imprescindible que exista una cohesión entre las áreas de Educación Infantil 2º Ciclo y el currículo básico de Educación Primaria.
 - b) Esta cohesión supone una supeditación de la etapa infantil a la de primaria.
 - c) Se garantiza por el carácter obligatorio del 2º Ciclo de E.Infantil.
40. La ingesta voluntaria de sustancias no nutritivas se denomina:
- a) Epistaxis.
 - b) Anorexia.
 - c) Pica.
41. La organización del espacio y de tiempo en la etapa infantil debe ser:
- a) Planificada e inflexible.
 - b) Improvisada y flexible.
 - c) Intencional y flexible.



42. Loris Malaguzzi, director de las Escuela Reggio Emilia desarrolló:

- a) **Proyectos para la Educación Infantil.**
- b) Juego Heurístico.
- c) Educación para la Cultura y la Diversidad.

43. La Educación para la salud debe ser una actividad programada en el Plan

General de Centro y deberá estar integrada en:

- a) **Las distintas Unidades Didácticas, Proyectos, Talleres, etc...**
- b) El Reglamento de Régimen Interior (RRI)
- c) El Plan de Autoprotección y Evacuación del Centro (PAEC)

44. El centro motor del lenguaje, en la tercera circunvolución frontal inferior del

hemisferio derecho, fue determinada por:

- a) **Broca.**
- b) Piaget.
- c) Wernicke.

45. Según Piaget, la inteligencia es:

- a) **La capacidad de adaptarse a situaciones nuevas.**
- b) El conjunto de esquemas mentales que tiene un individuo.
- c) La capacidad de asimilación y acomodación de nuevos conocimientos.

46. El reconocimiento de "sí mismo" es:

- a) **Posterior al de los otros.**
- b) Anterior al de los otros.
- c) Ambos se producen al unísono.

47. Toda la información y estimulación que el niño/a recibe del entorno acerca del lenguaje se denomina:

- a) INPUT.
- b) BABY-TALK.



c) **OUTPUT.**

48. ¿Cómo se denomina al conjunto de actitudes, valores y normas que de una manera implícita están presentes en el aula?

- a) Trabajo globalizado.
- b) Estilo directo.
- c) **Currículo oculto.**

49. La ecolalia es una etapa del desarrollo infantil que pertenece al ámbito del desarrollo:

- a) Físico y psicomotor.
- b) Cognitivo.
- c) **Del lenguaje**

50. ¿En qué orden se desarrollan las siguientes partes del cuerpo humano?

- a) 1º abdomen, 2º cuello y 3º piernas.
- b) **1º cuello, 2º abdomen y 3º piernas.**
- c) 1º piernas, 2º abdomen y 3º cuello.

PREGUNTAS DE RESERVA DEL PROGRAMA ESPECIFICO

51. Según la Ley Orgánica 3/2020 LOMLOE de 29 de diciembre la finalidad de la Educación Infantil es:

- a) Contribuir al desarrollo físico, afectivo, social, sensorial e intelectual de los niños/as.
- b) **Contribuir al desarrollo físico, afectivo, social, cognitivo y artístico del alumnado.**
- c) La educación de todos los niños/as de 0 a 6 años.

52. Las intoxicaciones suponen el 18% del total de los accidentes infantiles en el periodo de 0 a 4 años ¿Cuáles son las dos causas más frecuentes?

- a) **Medicamentos y productos de limpieza.**
- b) Drogas y alcohol.
- c) Plantas y alimentos en mal estado.



53. ¿A qué estimulaciones hay que dar especial importancia en los primeros meses de vida para conseguir el máximo desarrollo cerebral?

- a) Táctiles.
- b) Visuales.
- c) Vestibulares.

54. ¿Cuál es el rango de edad normal para el periodo del gateo según la OMS?

- a) De los 3 a los 18 meses.
- b) De los 10 a los 18 meses.
- c) De los 5 a los 13-14 meses.

55. ¿Cómo se denomina el estadio del desarrollo gráfico infantil en el que el niño o la niña no dibuja lo que ve sino lo que sabe del modelo?

- a) Realismo visual.
- b) Transparencia.
- c) Realismo intelectual.